

# L'acqua si colora

Esperienza realizzata con la sezione A (bambini di anni 3 e 4)  
Scuola dell'infanzia di Cevoli

Osserviamo l'acqua della caraffa e quella versata nei bicchieri dei bambini:

- l'acqua è colorata di bianco
- è grigia
- la vedo trasparente
- le dita delle mani diventano grandi
- è un po' galleggiante, quando te la fai dondolare la caraffa, fa le onde
- io l'ho bevuta e l'ho fatta dondolare

Prendiamo alcune pasticche di colore

“COSA SUCCEDERA SE LE METTIAMO DENTRO L'ACQUA ?”

- Penso che diventa un grosso palloncino d'acqua
- penso che diventa un grosso palloncino che poi scoppia

I bambini mettono le pasticche di colore nell'acqua dei bicchieri ed osservano cosa succede

- è una magia
- è limone
- la mia è gialla
- il mio è di fragola
- il mio è un mare piccino
- anche il mio
- il mio è blu, il mio colore preferito











I bambini sono disposti tutti intorno al lungo tavolo; ognuno ha davanti a sé un recipiente contenente acqua.

LE LORO VERBALIZZAZIONI:

- siamo al mare, c'è l'acqua, fa sc ... sc ...
- è fredda.

GIOCHIAMO CON LE MANI ...

INSEG.: battiamo con la mano sull'acqua, facciamo i tamburi

- È un tamburo morbido!

INSEG.: adesso il tamburo lo facciamo più veloce, come fa ora?

- Bum, bum, bum

INSEG.: immaginiamo una farfalla e facciamole accarezzare l'acqua

- la mia farfalla è andata a bere l'acqua ma è affogata, allora io ho preso il volo!
- È ghiaccia

INSEG.: bambini guardiamo fuori, ci sarà il sole o pioverà oggi? Facciamo il rumore della pioggia

- senti l'acqua fredda! I bambini soffiano sull'acqua, girano la mano dentro all'acqua. ....

INSEG.: adesso facciamo il motoscafo, adesso la fontana, adesso la cascata i bambini mescolano l'acqua, qualcuno la tira su con le mani, qualcuno la beve dalle mani...

INSEG.: disegniamo con un dito nell'acqua, facciamo il pesciolino che gira nell'acqua, facciamo le onde nell'acqua, facciamo la risacca.

Adesso inventiamo una storia:

INSEG: "C'era una volta un pesciolino che nuotava, nuotava nell'acqua"

- no, nuotava nell'olio, friggeva! Come il rosso pesciolino

L'insegnante consegna dei cucchiaini d'acciaio, grandi e piccoli: -bambini avete mescolato bene il minestrone con le mani? Adesso con il cucchiaino. Ora versiamo un poco di acqua con il cucchiaino piccolo, poi con quello grande. Ora battiamo insieme i due cucchiaini, poi li battiamo sul bordo del recipiente. Ora siamo in barca e remiamo con i cucchiaini, facciamoli diventare due remi •











